

山东圣翰财贸职业学院

2021-2022 学年第一学期高职扩招学生教学工作实施方案

为贯彻落实教育部等六部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见（教职成厅函〔2019〕20号）、山东省教育厅等11部门《关于印发山东省高等职业院校扩招实施方案的通知》（鲁教职发〔2019〕1号）和《山东省教育厅关于进一步做好高职院校扩招和学生培养管理的通知》（鲁教职函〔2019〕9号）等文件精神，结合扩招学生实际需求，现针对2021-2022学年第一学期高职扩招的退役军人（B类学生）和下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工等（C类学生）的教学工作，制订本实施方案。

一、成立扩招学生教学工作领导小组，加强组织协调

1. 学校成立扩招学生教学工作领导小组，负责扩招学生教学工作的统筹协调。

组 长：刘广耀

副组长：姜峤 陈章侠

成 员：许锐 汪娟海 冯兴师 盖晓艳 赵君利 王圣文 亓睿
刘锋 阎君梅 张明哲 王桐 杨立涛

2. 各教学单位成立以院长或主任为组长的扩招学生教学管理领导小组，具体负责各教学单位扩招学生教学的组织与开展。

二、严格按照专业人才培养方案实施教学

1. 按照高职扩招学生专业人才培养方案开展教学，专业人才培养方案在学校官网公布。

2. 根据人才培养方案中的本学期教学计划，提前安排课程表，并于集中教学开始前一周，将本学期教学计划、课程表在各二级学院网站公布，课程教学

内容的相关资料（课程标准、教案、课件等）通过 QQ、钉钉或微信群组，发给
学生用于提前熟悉和学习。

3. 高度重视思想政治教育、传统美德教育、职业道德教育，将其贯穿于人才
培养的各个领域和环节，切实做到“三全”育人。

三、创新教学方法，深化教学改革

1. 按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，结合前期学校问卷调查
结果，定于本学期寒假期间开展 2019 级、2020 级和 2021 级扩招学生的集中教
学。具体时间将在学校官网进行公布，并在学生群组中通知。集中教学根据学
生需求，以来校学习和送教上门（教学点学习）两种形式开展，其中，送教上
门根据学生生源地和工作地，以地级市为单位就近组织开展，达到 30 人以上（含
30 人）方可开班授课。确保课程不少、学时不减、标准不降、质量不低。

2. 加快建设符合项目化、模块化教学需要的教学资源，积极推动教师教育
理念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革。

3. 任课教师要坚持分类施教、因材施教，精选教学内容，认真备课，积极
进行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学模式改革，广泛运用
启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进自主化、个性化学习。

四、强化教学管理，确保教学效果

1. 学校健全教学质量保障体系，规范对集中教学期间教学行为和各教学环
节的管理，教务处、质量管理处工作人员组成学校教学检查小组，对教学实行
一周三查，时刻了解、掌握学院教学管理情况、教师教学情况、学生学习情况
和教学环境。

2. 各教学单位成立教学检查小组，对教学实行一日三查，了解每堂课教师
教学情况和学生学习情况，及时发现教学中存在的问题，及时进行通报反馈、
整改，确保教学质量。

3. 学校各部门齐抓共管，创新管理方法，强化教学管理，制定严格的考勤

制度，并将学生考勤情况作为课程过程性评价的重要组成部分。

五、创新考核评价，提高育人质量

1. 严格课程考核，加大过程性评价所占比例，由以往占课程考核成绩 40% 提高至 50%。过程性评价将考勤、平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核。

2. 引导学生积极考取职业技能等级证书，参加创新创业、技能大赛和社会实践活动等，探索“课证融通”、“课赛融通”，根据专业人才培养方案规定，对于取得职业技能等级证书或参加技能大赛获奖的，可用证书（职业技能等级证书或技能大赛获奖证书）置换相应课程的学分。

六、做好实习实训安排，强化学生实践技能

1. 实训安排。各专业根据人才培养方案和课程标准，科学合理安排实训课程。校内实训由专业教师指导，在校内各专业实训室开展。

2. 实习安排。校外实习由学校实习就业办公室统筹安排。有工作单位的扩招学生，于 2021 年 12 月 30 日前，开具在职工作证明，提交学校；无工作单位的，学校将根据各专业情况和学生实际，统筹安排实习。

山东圣翰财贸职业学院

2021 年 11 月