关于举办山东圣翰财贸职业学院教学能力大赛

暨2025年山东省职业院校教学能力大赛

校级选拔赛的通知

为落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化教师教材教法改革，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师创新团队建设，提高我校教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，根据学校要求，特举办山东圣翰财贸职业学院教学能力大赛暨2025年山东省职业院校教学能力大赛校级选拔赛，具体事项通知如下：

一、比赛内容

重点考察教学团队（3—4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

参赛团队须认真研读2025年新版职业教育专业教学标准，结合人才培养方案及核心课程标准要求，优化课程结构、更新教学内容，针对参赛内容进行学情分析、确定教学目标，制订教学策略、优化教学过程。专业课程内容应对接新方法、新技术、新工艺、新标准，融入创新意识和数字素养，注重工匠精神的培养。注重过程评价和结果评价，深度思考总结经验与不足，优化教学内容、创新教学模式、改进教学评价。

二、比赛分组

借鉴《山东省教育厅关于举办2024年全省职业院校教学能力大赛的通知》的要求，设三个组别：公共基础课程组、专业课程一组，专业课程二组。

1.公共基础课程组。参赛的教学内容应不少于 12 学时，参赛课程不含中、高职思想政治类课程。

2.专业课程一组。参赛的教学内容应不少于 16 学时，参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。

3.专业课程二组。参赛的教学内容应不少于 16 学时，其中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。参赛课程为专业 核心课或专业拓展（选修）课，或专周实习实训、岗位实习等实 践教学环节。

三、报名要求

1. 本次比赛鼓励全校在职教师全员参与，不限制教龄；学校正式聘用的企业兼职教师可参加专业组比赛，企业兼职教师不超过 1 人。

2. 每个教学团队由3-4名教师组成，教学团队结构合理，至少包含高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师1人，35 岁以下（1990 年 6 月 30 日以后出生）教师1人。

3. 鼓励各级教学团队负责人、教学名师、技能大赛优秀指导教师、教学成果奖主持人带队参赛。

4.若因本院师资队伍条件无法满足上述组队要求，可组队仅参加校级比赛（学校不推荐参加省赛）。

5. 近两年参加省赛的获奖作品未做重大修改的不参赛。

四、参赛材料

本次校级教学能力比赛，按照2024年山东省职业院校教学能力大赛参赛文档材料要求进行（详见附件2）。参赛材料包括教学实施报告、教案、课程标准、专业人才培养方案4类文档资料。

五、材料评审及奖项设置

1.评审委员会由学校特聘专家组成。

2.比赛按照比赛组别分别评选出一、二、三等奖若干。比赛结束后公布成绩并颁发获奖证书。

各组别获得一等奖的团队优先推荐参加省级教学能力大赛。

六、材料提交要求

1.请各院部于2025年3月28日下班前在线编辑完成《2025年校级教学能力大赛报名汇总表》（附件1），表中已有备赛团队信息若有变更，直接在线编辑更改即可。

2.各教学团队根据2024年省赛要求初步完成的比赛材料，请联系院部专家指导修改，并于4月11日前以“学院+课程团队名称”命名打包发送给杜敏。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **参赛材料** | **文件命名规范** | **备注** |
| 1 | 教学实施报告 | 课程团队名称.实施报告 | \ |
| 2 | 教案 | 课程团队名称.教案 | 按照附件3模板进行设计 |
| 3 | 课程标准 | 课程团队名称.课程标准 | \ |
| 4 | 人才培养方案 | 课程团队名称.方案 | \ |

附件：

1. 2025年校级教学能力大赛报名汇总表

2.2024年山东省职业院校教学能力大赛参赛材料有关要求

3.教学能力大赛参赛材料之教案模板

4.山东省教育厅关于举办2024年全省职业院校教学能力大赛的通知

 教务处 大赛服务与管理办公室

 2025年3月25日