

山东省教育厅

鲁教职函〔2024〕30号

山东省教育厅 关于举办 2024 年全省职业院校 教学能力大赛的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

为落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化教师教材教法改革，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师创新团队建设，提高我省职业院校教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，根据教育部部署要求，决定举办 2024 年全省职业院校教学能力大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛组织

大赛由省教育厅主办，省教育科学研究院承办，青岛酒店管理职业技术学院协办。大赛设立组织委员会，组委会秘书处设在省教育厅职业教育处。大赛组委会组成人员名单见附件 1。

二、比赛要求

重点考察教学团队（3—4 人）针对某门课程中部分教学内

容，完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

（一）教学内容。根据职业教育国家教学标准和相关文件要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，契合层次定位，优化课程结构、更新教学内容。公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合。专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

（二）教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，制定教学策略，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。公共基础课根据学科特点选用恰当的教法学法；专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情境化教学，强化工学结合、理实一体、手脑并用。

（三）教学实施。落实育人为本，重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育。体现以学生为中心教学，开展师生、生生有效互动。突出重点突破难点，合理运用教学资源、教学方法，

推动深度学习，提高学生基于任务（项目）的分析和解决问题能力。采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程倡导引入典型生产案例。实习实训应落实《职业学校学生实习管理规定》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教。按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材和数字教材。中等职业学校执行手机“禁止带入课堂”的要求。

（四）教学评价。聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决实际问题的能力。注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

（五）教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

三、比赛分组及参赛限额

（一）比赛分组。

大赛设置中等职业教育组（简称中职组）和高等职业教育组

(含本科层次职业教育,简称高职组),各组分设3个报名组别。参赛的模块、单元、专题、项目或任务等应为有关课程中连续、完整的教学内容。

1. 公共基础课程组。参赛的教学内容应不少于12学时,参赛课程不含中、高职思想政治类课程。

2. 专业课程一组。参赛的教学内容应不少于16学时,参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展(选修)课。

3. 专业课程二组。参赛的教学内容应不少于16学时,其中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。参赛课程为专业核心课或专业拓展(选修)课,或专周实习实训、岗位实习等实践教学环节。

五年制高职前三年课程参加中职组的比赛,五年制高职后二年课程参加高职组的比赛。本科层次职业教育课程参加高职组的比赛。

(二) 参赛限额。

在组织市(校)级选拔赛基础上,各市按照参赛名额(见附件2)择优推荐中职组教学团队,各高职院校按照参赛名额(见附件3)择优推荐高职组教学团队。在2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一、二等奖的学校可增加参赛名额,每个一、二等奖分别增加参赛团队2个、1个。

公共基础课程组的参赛内容不得出现学科(课程)的重复;专业课程一组和二组,中职专业技能课程参赛团队每组每个专业

类不超过 3 个，高职专业课程参赛团队每组每个专业类不超过 2 个。

四、参赛材料

参赛材料包括教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准和教材选用说明等文档资料，以及课堂教学视频资料，具体要求见附件 4。

五、比赛办法

大赛分为市（校）赛和省赛两个阶段进行。市（校）赛由各市教育（教体）局、各高职院校自行组织。凡未举办市（校）赛的，不得报名参加省赛。省赛由大赛组委会组织。

（一）资格审核。各市教育（教体）局、各高职院校对所推荐的教学团队提交的专业备案、课程设置、班级学生、教学任务安排、团队成员身份等情况进行资格审核，对教学团队成员进行政治审核，并进行参赛资格的统一公示（模板见附件 5）。对参赛资格方面提出的质疑，由所在市教育（教体）局、高职院校负责核查、反馈；参赛资格方面存在问题的，取消参赛资格。

（二）内容审核。各市教育（教体）局、各高职院校对参赛团队提交资料的内容进行思想性和科学性把关。参赛内容方面出现思想性问题和明显的科学性问题的，取消参赛资格。

（三）比赛方式。按照参赛要求，大赛组委会组织对推荐团队的参赛材料进行审核，经审核通过的团队进入省赛环节。省赛采取先网络初评、后组织决赛的方式进行。网络初评时，评审参

赛材料，确定入围决赛的教学团队。决赛环节现场介绍教学实施报告并答辩。参赛有关要求详见附件 4。

六、奖励办法

大赛设单项奖和团体奖。单项奖按评审组分设一、二、三等奖，分别占本组参赛团队总数的 10%、20%、30%。一、二等奖根据网络初评（30%）和现场决赛（70%）成绩综合评定，三等奖根据网络初评得分排序确定。团体奖设优秀组织奖若干。单项奖颁发证书，团体奖颁发奖牌。

获奖名单在我厅网站公示无异议后发文公布，并根据 2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛有关要求和参赛限额，择优推荐团队参加全国比赛。

七、报名方式与要求

（一）高职组以学校、中职组以市为单位组成参赛队，按照限额报名参赛。

（二）参赛对象应为我省职业院校在职教师，每个教学团队由近 3 年内实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成；教学团队结构合理，35 岁以下（1988 年 6 月 30 日以后出生）的教师不少于 1 人，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比在 50%以上。学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业课程组的比赛，企业兼职教师不超过 1 人。

（三）各代表队可在我省区域范围内（中职组青岛队在青岛

市区域内)跨校联合组建教学团队参赛,中等职业学校、高等职业院校不得混合组队参赛。

(四)近2年已参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛的教师不能参赛,学校不能以参赛过的公共基础课、同一专业大类的专业课程参加本年度比赛。近2年获省赛奖励的作品,未作重大修改不得参赛。

(五)鼓励国家级和省级职业教育教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。

(六)教学团队成员所在学校近3年内实际开设了参赛的专业和课程,并有在校生。参赛教师须兼顾备赛与日常教学工作,不能脱岗备赛。以虚假内容(身份)参赛的,一经核实,取消其参赛资格以及所在代表队团体奖评奖资格。

(七)参赛材料应为原创,不得违反国家相关法律法规,不得侵犯他人知识产权,如引起知识产权异议或其他法律纠纷的,取消参赛资格,承担相关法律责任。涉及软件使用的,应保证为正版软件,鼓励使用国产软件。除教学团队事前特别声明外,大赛组委会拥有对参赛材料公益性共享、展示的权利。

(八)除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外,参赛材料(含文件名及其属性)、决赛现场的展示答辩,不得泄露市、县(市、区)、学校和团队成员的任何信息。故意透露相关信息的,取消参赛资格。

八、材料报送与要求

大赛所有材料均在网上提交,可通过山东省职业院校技能大赛官网(<http://sdskills.sdei.edu.cn/>)登陆大赛报名系统(用户名和密码另行通知)。

(一)大赛组委会不接受教学团队单独报名和材料上传。各参赛学校应认真做好参赛材料审核工作,认真检查参赛作品材料是否泄露信息。

(二)市教育(教体)局负责审核本市推荐的中职组作品材料,高职院校负责审核本校推荐的高职组作品材料,并将加盖公章的《参赛汇总表》(系统生成)扫描上传系统。

(三)材料上传与审核时间安排表

组别	工作内容 截止时间	上传参赛材料	审核、上传 报名汇总表	决赛
中职组		7月7日 24:00 前	7月8日 18:00 前	8月上旬
高职组		7月5日 24:00 前	7月6日 18:00 前	8月上旬

(四)各学校提交的电子版材料均须查杀病毒,以免影响系统正常运行。

报名咨询联系电话:0531-55638132、55630293、55630292;
网站技术咨询联系人:穆庆伟、管理,联系电话:0531-89701233、89701715。

九、其他

（一）各市、各高职院校要科学利用信息化手段做好参赛准备，并为参赛人员提供必要保障；要高度重视大赛工作，我厅将把比赛成绩列入重点项目遴选立项、办学质量考核指标。

（二）教学团队可利用国家职业教育智慧教育平台（<https://vocational.smartedu.cn>）及接入该平台的其他平台开展实际教学。

（三）大赛有关信息将及时在山东省职业院校技能大赛官方网站公布。

（四）各市、各高职院校于2024年7月10日前，将市（校）赛通知、成绩通报等相关证明材料，连同比赛情况统计表（可在大赛官网下载）一并发送至 sdjky-zjs@126.com。

（五）请各市、各高职院校负责大赛工作的人员加入大赛工作QQ群（群号570145788）。

附件：1. 2024年山东省职业院校教学能力大赛组委会组成人员名单

2. 2024年山东省职业院校教学能力大赛中职组参赛名额分配表

3. 2024年山东省职业院校教学能力大赛高职组参赛名额分配表

4. 2024 年山东省职业院校教学能力大赛参赛材料及现场决赛有关要求
5. 2024 年山东省职业院校教学能力大赛参赛团队信息的公示（格式）
6. 2024 年山东省职业院校教学能力大赛参赛报名表
7. 2024 年山东省职业院校教学能力大赛参赛报名汇总表

山东省教育厅

2024 年 6 月 18 日

附件 1

2024 年山东省职业院校教学能力大赛 组委会组成人员名单

一、主任委员

王志刚 省教育厅总督查

二、常务副主任委员

孙启高 省教育科学研究院院长

三、副主任委员

陈志浩 省教育厅职业教育处处长

邵学伦 省教育厅教师工作处处长

李 达 青岛酒店管理职业技术学院书记

姜玉鹏 青岛酒店管理职业技术学院院长

曾庆伟 省教育科学研究院副院长

四、委员

吕序锋 省教育厅职业教育处一级调研员

邢飞鹏 省教育厅教师工作处副处长

李寿冰 省教育科学研究院职教中心主任

张宗国 青岛酒店管理职业技术学院副院长

五、秘书处秘书长

陈志浩

六、秘书处副秘书长

吕序锋 李寿冰 张宗国

附件 2

2024 年山东省职业院校教学能力大赛
中职组参赛名额分配表

序号	设区市	公共基础组	专业一组	专业二组	增加数	合计
1	济南	6	12	8		26
2	青岛	9	17	10	3	39
3	淄博	4	7	4		15
4	枣庄	3	6	3	2	14
5	东营	2	4	3		9
6	烟台	6	12	8		26
7	潍坊	8	16	10	2	36
8	济宁	5	10	7	3	25
9	泰安	4	7	5		16
10	威海	3	6	4	1	14
11	日照	3	6	3	1	13
12	临沂	8	15	9	5	37
13	德州	5	10	6		21
14	聊城	5	10	6	1	22
15	滨州	4	7	5		16
16	菏泽	6	12	8		26
合计		81	157	99	18	355

说明：依据 2023 年山东教育事业统计“专任教师数”核定参赛名额。

附件 3

2024 年山东省职业院校教学能力大赛
高职组参赛名额分配表

序号	学校名称	公共基础组	专业一组	专业二组	增加数	合计
1	滨州科技职业学院	1	1	1		3
2	滨州职业学院	1	3	2	2	8
3	德州科技职业学院	1	3	1		5
4	德州职业技术学院	1	2	1		4
5	东营科技职业学院	1	2	1		4
6	东营职业学院	1	3	1	2	7
7	菏泽家政职业学院	1	2	1		4
8	菏泽医学专科学校	1	3	1		5
9	菏泽职业学院	1	2	1		4
10	济南工程职业技术学院	1	2	1		4
11	济南护理职业学院	1	1	1		3
12	济南幼儿师范高等专科学校	1	1	1		3
13	济南职业学院	1	3	1	5	10
14	济宁职业技术学院	1	3	1		5
15	莱芜职业技术学院	1	2	1		4
16	聊城职业技术学院	1	3	1		5
17	临沂科技职业学院	1	2	1		4

序号	学校名称	公共基础组	专业一组	专业二组	增加数	合计
18	临沂职业学院	1	2	1		4
19	青岛港湾职业技术学院	1	2	1		4
20	青岛工程职业学院	1	1	1		3
21	青岛航空科技职业学院	1	1	1		3
22	青岛酒店管理职业技术学院	1	2	1		4
23	青岛求实职业技术学院	1	2	1		4
24	青岛幼儿师范高等专科学校	1	1	1		3
25	青岛远洋船员职业学院	1	1	1		3
26	青岛职业技术学院	1	2	1		4
27	曲阜远东职业技术学院	1	1	1		3
28	日照航海工程职业学院	1	2	1		4
29	日照职业技术学院	1	3	1		5
30	山东城市建设职业学院	1	2	1		4
31	山东畜牧兽医职业学院	1	2	1		4
32	山东传媒职业学院	1	1	1		3
33	山东电力高等专科学校	1	1	1		3
34	山东电子职业技术学院	1	2	1		4
35	山东服装职业学院	1	2	1		4
36	山东工程职业技术大学	1	2	1		4
37	山东工业职业学院	1	2	1		4

序号	学校名称	公共基础组	专业一组	专业二组	增加数	合计
38	山东海事职业学院	1	2	1		4
39	山东化工职业学院	1	2	1		4
40	山东交通职业学院	1	2	1		4
41	山东经贸职业学院	1	1	1		3
42	山东科技职业学院	1	3	2	1	7
43	山东劳动职业技术学院	1	2	1		4
44	山东理工职业学院	1	3	1		5
45	山东力明科技职业学院	1	2	1		4
46	山东旅游职业学院	1	1	1		3
47	山东铝业职业学院	1	2	1		4
48	山东轻工职业学院	1	2	1		4
49	山东商务职业学院	1	3	1		5
50	山东商业职业技术学院	1	3	1		5
51	山东圣翰财贸职业学院	1	2	1		4
52	山东胜利职业学院	1	1	1		3
53	山东水利职业学院	1	3	1		5
54	山东司法警官职业学院	1	1	1		3
55	山东特殊教育职业学院	1	1	1		3
56	山东外国语职业技术大学	1	3	1		5
57	山东外贸职业学院	1	2	1		4

序号	学校名称	公共基础组	专业一组	专业二组	增加数	合计
58	山东外事职业大学	1	3	2		6
59	山东文化产业职业学院	1	2	1		4
60	山东信息职业技术学院	1	2	1		4
61	山东药品食品职业学院	1	2	1	1	5
62	山东医学高等专科学校	1	3	1		5
63	山东艺术设计职业学院	1	1	1		3
64	山东职业学院	1	2	1		4
65	山东中医药高等专科学校	1	2	1		4
66	泰山护理职业学院	1	1	1		3
67	泰山职业技术学院	1	1	1		3
68	威海海洋职业学院	1	2	1		4
69	威海职业学院	1	3	2		6
70	潍坊工程职业学院	1	3	1		5
71	潍坊工商职业学院	1	2	1		4
72	潍坊护理职业学院	1	2	1		4
73	潍坊环境工程职业学院	1	1	1		3
74	潍坊职业学院	1	3	1		5
75	烟台工程职业技术学院	1	2	1		4
76	烟台黄金职业学院	1	1	1		3
77	烟台汽车工程职业学院	1	2	1		4

序号	学校名称	公共基础组	专业一组	专业二组	增加数	合计
78	烟台文化旅游职业学院	1	1	1		3
79	烟台幼儿师范高等专科学校	1	1	1		3
80	烟台职业学院	1	3	1		5
81	枣庄科技职业学院	1	2	1		4
82	枣庄职业学院	1	2	1		4
83	淄博师范高等专科学校	1	2	1		4
84	淄博职业学院	1	3	2		6
85	山东城市服务职业学院	1	1	1		3
86	潍坊食品科技职业学院	1	1	1		3
87	烟台城市科技职业学院	1	1	1		3
合计		87	170	92	11	360

说明：依据 2023 年山东教育事业统计“专任教师数”核定参赛名额。

附件 4

2024 年山东省职业院校教学能力大赛 参赛材料及现场决赛有关要求

一、参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）和《职业教育专业简介（2022 年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程

结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准，参赛团队需提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

（五）教材选用说明

学校应落实《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。教学团队提交的参赛课程教材选用说明须包括（但不限于）：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛视频材料

教学团队按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每人录制 1 学时（具体时长与教案中的学时安排保持一致）的课堂教学视频。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映团队成员教学风格。专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与教学指导。

课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中

一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为3个）。3机位须同步录制，保证音视频准确同步。录课过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1学时之外的录制时长不超过2分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用MP4格式封装，单个视频文件大小不超过500M。每段视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准），含教师实操演示与教学指导的视频文件以“教案序号+第几学时+教案页码+教学环节名称+实操起始时间 n'm" -实操结束时间 n'm" ”来命名（实操起止时间可以多段，用“+”连接）。

视频录制采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于 1024Kbps，分辨率设定为 1280*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，比特率（码流）128Kbps（恒定）。

三、决赛程序

决赛包括两个环节，一是评委观看团队提交的参赛视频材料；二是综合素养展示，教学团队在决赛现场介绍实施报告、进行答辩。

综合素养展示在决赛现场集中进行。

（一）展示准备。教学团队按照现场决赛时间要求报到并熟悉决赛赛场环境，决赛前一天抽签决定比赛场次；决赛当天，教学团队抽签决定比赛顺序，并按要求进入备赛室和比赛室。

（二）展示实施。进入比赛室后，首先由团队成员简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过8分钟；然后教学团队回避等待评委出题，返回后回答屏幕显示的4个问题，时间不超过10分钟。第1、2个问题由教学团队从题库中抽取，其中第1题涉及职业教育宏观政策、教育学心理学、教育教学方法等方面的内容，第2题涉及教师数字素养方面内容；第3、4个问题由评委现场集体讨论提出，侧重参赛课程涉及的学科/专业教学问题或本专业领域生产实践问题及产业发展趋势问题等。教学团队成员每人至少独立回答1题，回答问题时，可以展示佐证资料；评委不作复述不能解读，可以追问。

附件 5

2024 年山东省职业院校教学能力大赛 参赛团队信息的公示

(格 式)

根据《山东省教育厅关于举办 2024 年全省职业院校教学能力大赛的通知》关于参赛资格的相关要求，**市教育（教体）局或*****高职院校对本市或本校**支参加 2024 年全省职业院校教学能力大赛的团队参赛资格进行了审查，现公示如下：

一、中职组

（一）公共基础课程组

1. ***学校***课程参赛团队

该校实际开设了***专业并按规定备案；***专业实际存在***班，报名前该班学生**人；***班实际开设了***课程，该课程相关内容在近 2 年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。该参赛作品近 2 年未获省赛奖励或近 2 年获省赛奖励但已作重大修改。

该校任课教师***、***、***、***在近 3 年内实际承担了***课程或相关课程的教学任务；近 2 年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师***系***学校在职教师、教龄***年、职称***。

参赛教师***（参照上一段体例，列举全部成员）。

2. ... （其他参赛团队）。

（二）专业课程一组

1. ***学校***专业类***专业***课程参赛团队

该校实际开设了***专业并按规定备案；***专业实际存在***班，报名前该班学生**人；***班实际开设了***课程，该课程所属专业大类的相关内容在近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。该参赛作品近2年未获省赛奖励或近2年获省赛奖励但已作重大修改。

该校任课教师***、***、***、***（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了***课程或相关课程的教学任务；近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师***系***学校在职教师、教龄***年、***职称和/或职业资格（是否“双师型”教师）。

参赛教师*** ……（参照上一段体例列举全部在职教师）。

参赛教师***系***学校企业兼职教师，***职称或***职业资格。

2. ……（其他参赛团队）。

（二）专业课程二组

参照专业课程一组列写公示信息。

二、高职组

参考中职组列写公示信息。

公示期为5个工作日，即自*****年**月**日至*****年**月**日，对以上信息的真实性和参赛资格有质疑的，请在公示期间将

反馈意见发送到***@**.*邮箱，并电话联系****（电话号码）进行确认。

市教育（教体）局（***高职院校）

****年**月**日

附件 6

2024 年山东省职业院校教学能力大赛 参赛报名表

参赛内容基本信息

☐ 中职组		☐ 高职组			
☐ 五年制前三年课程		☐ 五年制后二年课程 ☐ 本科层次职业教育课程			
☐ 公共基础课程组 ☐ 专业课程一组 ☐ 专业课程二组		☐ 公共基础课程组 ☐ 专业课程一组 ☐ 专业课程二组			
	专业大类 ¹ :		专业大类:		
	专业名称:		专业名称:		
	专业代码:		专业代码:		
参赛课程名称					
参赛内容名称 ²					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

参赛教师基本信息³

学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系（分院）负责人 ☐ 校领导					1 寸照片 (可用电子版)	
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书						
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 企业兼职教师 ☐ 国家级教学创新团队成员 ☐ 省级教学创新团队成员 ☐ 国家级教学名师 ☐ 省级教学名师 ☐ 国家级教学成果奖主持人 ☐ 省级教学成果奖主持人						
承担教学任务 ⁴							

1 专业大类、专业名称和专业代码，是指对应 2021 年职业教育专业目录的名称和代码。
2 参赛内容名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元、任务名称或名称组合。
3 教学团队全体成员逐一添加填写。每位教师须填本人所在学校（单位）的全称。
4 填写至少一条近 3 年本人曾担任参赛课程或相关课程的教学任务。

参赛承诺与说明

本人近 2 年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛	☐ 是 ☐ 否
本人本年度没有脱岗备赛的情形	☐ 是 ☐ 否
本校本次参赛的本门公共基础课程近 2 年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛	☐ 是 ☐ 否
本校本次参赛的同一专业大类的专业课程近 2 年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛	☐ 是 ☐ 否
本作品近 2 年未获省赛奖励(或近 2 年获省赛奖励但已作重大修改)	☐ 是 ☐ 否
以上填报的参赛资格相关信息、个人信息、近 2 年获奖信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛组委会拥有对参赛材料进行公益性共享权利	☐ 是 ☐ 否
专业人才培养方案网址	
参加市(校)级比赛获奖情况	
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料(提交电子资料,如班级花名册): ☐专业备案 ☐实际招生 ☐课程开设 ☐本人参与教学 ☐全体学生参与拍摄	
个人签字	
(所在单位签署意见并盖章) 日期:	(中职组作品由市级教育行政部门 签署意见并盖章) 日期:

附件 7

2024 年山东省职业院校教学能力大赛参赛报名汇总表

市（院校）（公 章）

中/高职	组别	公共基础课 /专业名称	参赛课程 名称	参赛内容 名称	学校名称 (规范全称)	国家级创新团队 成员人数	省级创新团队 成员人数	双师型 教师人数	教学团队 联系人	联系电话

填表人：

联系电话：

电子邮箱：