

# 山东圣翰财贸职业学院

## 关于开展第二批“课堂革命”典型案例 评选工作的通知

各二级学院、公共基础部：

根据《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）等文件要求，为总结凝练学校在深化课堂改革、提升课堂质量方面的优秀做法和典型经验，进一步提升教学质量和育人水平，经研究决定开展第二批“课堂革命”典型案例评选工作，现将有关事项通知如下。

### 一、评选数量

面向全校各二级学院（部）评选15个“课堂革命”典型案例。

### 二、申报条件

（一）立项**第一批**“课堂革命”典型案例的课程本次**不允许申报**。

（二）参与申报教师需为持有高校教师资格证的专任或兼课老师（兼课老师需通过课程所在学院申报），且认真履行教师岗位职责，高质量完成教育教学任务，无师德师风失范行为。若以团队申报，团队成员不超过3人（不含负责人），且必须为同一时间段，在一门课内分工协作、联合开展授课的教师。

（三）案例选取**2个学时**，内容相对独立且完整，依托课程应为纳入学校相关专业人才培养方案并在教学中实际开设的课程，包括公共基础课程、专业课程（含实习实训课程）。

（四）教学设计科学，教学目标清晰，内容选取体现科学性、先进

性、适用性、规范性、时代性，有机融入课程思政要求，体现职教特色，专业课及时引入新标准、新技术、新工艺、新方法。

（五）案例落实“以学生为中心”的教学理念，充分展现项目教学、模块化教学、情境教学、案例教学等**教学模式改革**成效，鼓励多元主体参与教学评价。利用数字技术改进教学，数字化教学资源丰富多样、质量精良，无知识产权、版权、肖像权争议。

### 三、工作程序

#### （一）各二级学院（部）推荐

各二级学院（部）作为案例推荐主体，对申报案例的意识形态和内容、质量进行审核把关，确保合法合规、真实有效。各二级学院（部）推荐数量附后（见附件1）。

#### （二）学校评审

学校组织开展资格审查和专家评审（评选指标见附件2）。根据评审结果，择优认定15个“课堂革命”优秀典型案例。入选案例将汇编成册，供全校教师学习参考。对获评案例颁发证书，并作为校级教学成果，在教师考核、评优评先、职称评审中予以相应加分。同时，优秀案例将优先推荐作为省级典型案例评选的培育对象。

### 四、工作要求

（一）请各二级学院（部）高度重视、充分动员、精心组织，对照“课堂革命”典型案例评审认定指标，遴选出符合申报条件和认定指标的案例。

（二）提交材料为：电子版+纸质版申报材料（附件3、附件4）、

电子版教学课件，各项材料于5月16日前以学院（部）为单位提交至教务处于婷婷老师处。

附件：

1. 山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例各二级学院（部）推荐数量表
2. 山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例评选指标
3. 山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例推荐汇总表
4. 山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例申报表

山东圣翰财贸职业学院

2025年4月21日

附件1

山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例各二级学院（部）推荐数量表

| 序号 | 二级学院（部） | 二级学院（部）推荐典型案例数量 |
|----|---------|-----------------|
| 1  | 商学院     | 4               |
| 2  | 艺术学院    | 10              |
| 3  | 智能工学院   | 6               |
| 4  | 信息工程学院  | 4               |
| 5  | 健康学院    | 5               |
| 6  | 云商传媒学院  | 4               |
| 7  | 公共基础部   | 7               |
| 合计 |         | 40              |

注：推荐数量按照各二级学院（部）“专任教师数+兼课教师数”比例进行分配。

## 附件2

### 山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例评选指标

| 观测点            |         | 观测内容                                                                                                                                                                                          | 分值  |
|----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 案例形式<br>(15分)  | 案例选题    | 案例聚焦职业学校课堂教学改革,解决的教学问题明确,具有一定的普遍性。                                                                                                                                                            | 5分  |
|                | 申报材料    | 申报材料齐全,符合申报要求,能有效支撑案例内容。                                                                                                                                                                      | 5分  |
|                | 撰写质量    | 格式规范、主题突出、层次分明、图文并茂,字数控制在4000字以内。                                                                                                                                                             | 5分  |
| 案例内容<br>(50分)  | 方向性与科学性 | 落实立德树人根本任务,符合国家教育方针、政策,遵循职业教育教学规律,体现“以学生为中心”的教育理念,与当前职业教育课堂教学改革方向一致。                                                                                                                          | 10分 |
|                | 内容呈现    | 教学设计科学,教学目标清晰,内容选取体现科学性、先进性、适用性、规范性、时代性,有机融入课程思政要求,体现职教特色,专业课及时引入新标准、新技术、新工艺、新方法;案例落实“以学生为中心”的教学理念,充分展现项目教学、模块化教学、情境教学、案例教学等教学模式改革成效,鼓励多元主体参与教学评价;利用数字技术改进教学,数字化教学资源丰富多样、质量精良,无知识产权、版权、肖像权争议。 | 30分 |
|                | 问题解决情况  | 问题解决思路清晰,解决方法有效、可行;在教学理念、内容、方法、手段、过程、评价等某一或某几个方面的改革有明显突破。                                                                                                                                     | 10分 |
| 成效与反思<br>(20分) | 教学成效    | 学生学习动机、积极性明显增强,课堂教学效果好,教学目标达成度高,教学质量明显提升。                                                                                                                                                     | 10分 |
|                | 教学反思    | 问题剖析深刻,针对性强,有助于较好解决教学过程中的痛点、难点问题。                                                                                                                                                             | 10分 |
| 创新示范<br>(15分)  | 教学创新    | 改革理念具有原创性,教学与实训模式具有创新性,能够增强学生学习与实践体验感;能够体现专业升级和数字化改造要求,提高信息技术应用能力;注重学生知识内化、素养提升、能力养成。                                                                                                         | 10分 |
|                | 示范作用    | 充分彰显职业教育类型特色,具有较高的推广应用价值。                                                                                                                                                                     | 5分  |

附件3

山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例推荐汇总表

学院（部）负责人签字：\_\_\_\_\_

| 序号 | 学院名称 | 案例名称 | 课程名称 | 课程类型 | 所属专业 | 专业代码 | 负责人 | 联系电话 |
|----|------|------|------|------|------|------|-----|------|
|    |      |      |      |      |      |      |     |      |
|    |      |      |      |      |      |      |     |      |
|    |      |      |      |      |      |      |     |      |

备注：1. 课程类型分为：纯理论课、纯实践课、理实一体化课。

2. 所属专业、专业代码严格按照《职业教育专业目录（2021年）》填写。公共基础课程专业名称和所属专业代码不填写。

附件4

山东圣翰财贸职业学院第二批“课堂革命”典型案例申报表

|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|
| 一、课程信息          |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
| 课程名称            | 课程属性                                                                                                                                 | 课程类型                                                                                              | 所属专业及代码 | 学分          | 学时      |
|                 | <input type="checkbox"/> 公共基础课<br><input type="checkbox"/> 专业基础课<br><input type="checkbox"/> 专业核心课<br><input type="checkbox"/> 专业拓展课 | <input type="checkbox"/> 纯理论课<br><input type="checkbox"/> 纯实践课<br><input type="checkbox"/> 理实一体化课 |         |             |         |
| 二、授课情况          |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
| 授课时间（近三年）       | 授课班级                                                                                                                                 | 所属专业（代码）                                                                                          |         |             |         |
| 例：2023-2024第一学期 | 23级1班                                                                                                                                | 新能源汽车制造与检测(660702)                                                                                |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
| 三、教师团队          |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
| 主讲教师            | 姓名                                                                                                                                   |                                                                                                   |         | 职称          |         |
|                 | 教龄                                                                                                                                   |                                                                                                   |         | 专业          |         |
|                 | 出生年月                                                                                                                                 |                                                                                                   |         | 所在学院（部）     |         |
|                 | 联系方式                                                                                                                                 |                                                                                                   |         | 该课程授课时长（学时） |         |
| 团队成员            | 姓名                                                                                                                                   | 职称                                                                                                | 出生年月    | 专业          | 所在学院（部） |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                   |         |             |         |

#### 四、依托课程建设成效

依托课程近三年获得的校级及以上成果或奖励，需在此栏中附佐证材料。

#### 五、案例内容

|               |  |      |  |
|---------------|--|------|--|
| 案例名称          |  |      |  |
| 授课对象          |  | 授课地点 |  |
| (一) 内容分析      |  |      |  |
| 教学内容          |  |      |  |
| 课程思政          |  |      |  |
| (二) 学情分析      |  |      |  |
| 知识和技能<br>基础分析 |  |      |  |
| 认识和实践<br>能力分析 |  |      |  |
| 性格和学习<br>特点分析 |  |      |  |



|                        |      |  |
|------------------------|------|--|
| (三) 教学目标               |      |  |
| 素质目标                   |      |  |
| 知识目标                   |      |  |
| 能力目标                   |      |  |
| (四) 教学重难点              |      |  |
| 教学重点                   | 重点   |  |
|                        | 解决措施 |  |
| 教学难点                   | 难点   |  |
|                        | 突破措施 |  |
| (五) 教学策略               |      |  |
| <p>教学流程图<br/>(附图)</p>  |      |  |
| <p>板书设计<br/>(附板书图)</p> |      |  |

|                      |      |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|------|
| 1. 教学模式与教学方法         |      |      |      |      |
| 教学模式                 |      |      |      |      |
| 教法                   |      |      |      |      |
| 学法                   |      |      |      |      |
| 2. 教学资源              |      |      |      |      |
| (图或文字形式展示)           |      |      |      |      |
| 3. 数字化教学手段与工具        |      |      |      |      |
|                      |      |      |      |      |
| (六) 教学实施过程 (教学活动与安排) |      |      |      |      |
| 课前                   |      |      |      |      |
| 教学环节                 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 任务导学                 |      |      |      |      |
| 课中                   |      |      |      |      |
| 教学环节                 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 环节名称                 |      |      |      |      |
| 环节名称                 |      |      |      |      |
| 环节名称                 |      |      |      |      |

|                                                                                                                                                                |              |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
| 课后                                                                                                                                                             |              |      |      |
| 教学安排                                                                                                                                                           | 教师活动         | 学生活动 | 设计意图 |
| 拓展环节                                                                                                                                                           |              |      |      |
| 课后反思                                                                                                                                                           |              |      |      |
| 总结                                                                                                                                                             | 特色：<br>学习效果： |      |      |
| 不足与改进                                                                                                                                                          | 不足：<br>改进：   |      |      |
| <h3>六、授课教师承诺</h3> <p>本案例为原创案例，不存在思想性、科学性、规范性问题，没有侵犯他人知识产权。填报内容真实无误，没有弄虚作假或学术不端等行为。</p> <p>授课教师（含团队成员）签字：</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p> |              |      |      |

## 七、二级学院（部）推荐意见

学院（部）负责人签字：

年 月 日

## 八、教务处意见

教务处负责人签字：

年 月 日